



LAERSKOOL EVERSDAL PRIMARY SCHOOL

EKSAMENAFBAKENING / EXAM DEMARCATION

27/05/2019 – 4/06/2019



KWARTAAL/TERM	2	<i>Die eksamenafbakening is riglyne van kernkonsepte wat in die eksamenvraestel gevra kan word. Voorbereiding vir die eksamen geskied uit die leerder se werkboeke asook die handboek. Aktiwiteite in die werkboeke toon bladsynommer verwysings na die handboek. Leerders moet hulself voorberei om 'n verskeidenheid vrae te kan beantwoord. Sommige vrae toets die vaardigheid om hoë orde denke en probleemoplossing te kan gebruik.</i>
GRADE	4	<i>This exam demarcation is a guideline indicating the key concepts which may appear in the exam. Preparation for the exam will be conducted from the learner workbook in conjunction with the textbook. Activities done in the workbook will indicate the relevant page number in the textbook. Learners should prepare themselves to be able to answer a variety of questions. Some of the questions will test the skill to use higher order thinking and problem-solving.</i>

WISKUNDE: MAANDAG 27 MEI 2019

KWARTAAL 1

- Tafels 1 -9 x
- Tyd p. 32 – 35
- Datahantering p. 52 no. 2
- 2-D Vorms p. 53 – 56

KWARTAAL 2

- Heelgetalle p. 1 – 5
- Optelling p.8 – 10
- Aftrekking p.10 – 13
- Gewone breuke p. 17- 23
- Lengte p. 24 – 29
- Vermenigvuldiging p. 31 – 34
- 3-D vorms p. 36 – 40
- Meetkundige patrone p.43 – 44
- Deling p.54 – 55

MATHEMATICS: MONDAY 27 MAY 2019

TERM 1

- Tables 1 -9 x
- Time p. 32 - 35
- Data handling p. 52 no. 2
- 2-D Shapes p. 53 - 56

TERM 2

- Whole numbers p. 1 – 5
- Addition p.8 – 10
- Subtraction p.10 – 13
- Simple fractions p. 17- 23
- Length p. 24 – 29
- Multiplication p. 31 – 34
- 3-D shapes p. 36 – 40
- Mathematical patterns p.43 – 44
- Division p.54 - 55

AFRIKAANS HUISTAAL: DINSDAG 28 MEI 2019**ENGLISH HOME LANGUAGE: TUESDAY 28 MAY 2019**

Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra. Leerders moet die kennis kan toepas.

Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.

KWARTAAL 1 HANDBOEK

- Antonieme: p.10-11 en p. 41
- Sinonieme: p. 4
- Samestellings: p. 18
- Basisvorme/Stamwoorde: p. 19
- Onderwerp, gesegde en voorwerp. p. 33
- Werkwoorde: p 7
- Bywoorde: p. 48
- Ontkennende vorm p. 48
- Byvoeglike en selfstandige naamwoorde: p. 30.
- Alledaagse idiome: p. 41

KWARTAAL 2 HANDBOEK

- Saamgestelde sinne: p. 47
- Voorvoegsels: 2 p. 17, 25, 48
- Samestellings: 2 p. 46
- Voornaamwoorde: p. 47
- Werkwoorde: p. 13
- Bywoorde: p. 47
- Direkte en Indirekte rede: p. 34 en p. 46
- Voegwoorde: p. 47
- Hoof- en rangtelwoorde: p. 8
- Voorsetsels: p. 7
- Alledaagse idiome: p 48

TERM 1 TEXT BOOK:

- **Common Nouns** p 5
- **Proper Nouns** p 6
- **Simple Sentences** (Subject/verb/object) p 8, 23
- **Punctuation** p 9, 19, 23
 - Capital letters/full stop
 - Comma
 - Questions
- **Adjectives** p 9
- **Compound words** p 20
- **Prefix/Root word/Suffix** p 24, 32
- **Proverbs/Idioms** p 28,29

TERM 2 TEXT BOOK:

- **Verbs and Tenses**
 - Simple present/past/future p 4, 8, 14, 18, 23, 33
- **Comparison of adjectives** p 8, 9
- **Subject/Verb/Object** p 8
- **Adjectives**(video) p12
- **Subject/verb Agreement** p18
- **Punctuation** p18 (top)
- **Idioms and Proverbs** p 26
- **Auxiliary verbs** (is/are) p 31

GESKIEDENIS: WOENSDAG 29 MEI 2019	HISTORY: WEDNESDAY 29 MAY 2019				
<p>KWARTAAL 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe om meer uit te vind oor die verlede van 'n plaaslike gebied. p. 9 • Vergelyk inligting op foto's p. 9 – 10. <p>KWARTAAL 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuwe woorde: p. 2, 4, 6, • Eienskappe van 'n goeie leier p. 3 (Ken ten minste 5) <p><i>Nelson Mandela se lewensverhaal.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerders moet net die leesstuk goed deurlees om die konteks te verstaan p. 4 -5 • Aktiwiteit 1 p. 6 (Leerders moet in staat wees om die antwoorde op die 10 vrae te kan weergee.) • Mandela: Opsommend p. 8 <p><i>Mohandas Gandhi se lewensverhaal.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerders moet net die leesstuk goed deurlees om die konteks te verstaan p. 9 • Aktiwiteit 1 p.10 (Leerders moet in staat wees om die antwoorde op die 8 vrae te kan weergee.) • Gandhi: Opsommend p. 11 	<p>TERM 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • How to find out more about the history of a local area p. 9 • Compare information on photographs. p. 9 – 10. <p>TERM 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • New words: p. 2, 4, 6, • Characteristics of a good leader p. 3 (Know at least 5) <p><i>Life story of Nelson Mandela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Learners only need to read the content in order to understand it in context p. 4 -5 • Activity 1 p. 6 (Learners must be able to give the answers to the 10 questions) • Mandela: Summary p. 8 <p><i>Life story of Mohandas Gandhi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Learners only need to read the content in order to understand it in context p. 9 • Activity 1 p.10 (Learners must be able to give the answers to the 8 questions) • Gandhi: Summary p.11 				
ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: DONDERDAG 30 MEI	AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL: THURSDAY 30 MAY				
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="91 1046 555 1461"> <p>TERM 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plurals: p. 64 Act 4, p. 69 Act16 • Present tense, past tense: p. 70,71 Act.18, 19 </td> <td data-bbox="555 1046 1093 1461"> <p>TERM 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouns, verbs, adjectives, pronouns p.14,15, • Simple past Tense: p.15: Future tense, Simple present tense p.27: • Synonyms, Plurals: p.28 • Adverbs of Degree p.34, p. 47 • Adverbs of Manner p.42 • Adverb place. p.49 </td> </tr> </table>	<p>TERM 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plurals: p. 64 Act 4, p. 69 Act16 • Present tense, past tense: p. 70,71 Act.18, 19 	<p>TERM 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouns, verbs, adjectives, pronouns p.14,15, • Simple past Tense: p.15: Future tense, Simple present tense p.27: • Synonyms, Plurals: p.28 • Adverbs of Degree p.34, p. 47 • Adverbs of Manner p.42 • Adverb place. p.49 	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="1093 1046 1608 1461"> <p>KWARTAAL 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorsetsels p. 20 (video) • Punktuasie p. 15 Akt. 5 • Voornaamwoorde P. 15 (video) Akt.6 • Verledetyd p. 35 Akt.12 • Lidwoorde p. 38 Akt. 4 • Voornaamwoorde P. 43 Akt.5 </td> <td data-bbox="1608 1046 2141 1461"> <p>KWARTAAL 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voornaamwoorde p. 10 Akt. 17 • Hulpwerkwoorde p. 15 Akt. 4, 5, 6 • Samestellings p. 17 Akt. 9 + video • Verledetyd p. 20 Akt. 15, 16 • Lettergrepe p. 21 Akt. 17 • Punktuasie p. 22 Akt 18 </td> </tr> </table>	<p>KWARTAAL 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorsetsels p. 20 (video) • Punktuasie p. 15 Akt. 5 • Voornaamwoorde P. 15 (video) Akt.6 • Verledetyd p. 35 Akt.12 • Lidwoorde p. 38 Akt. 4 • Voornaamwoorde P. 43 Akt.5 	<p>KWARTAAL 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voornaamwoorde p. 10 Akt. 17 • Hulpwerkwoorde p. 15 Akt. 4, 5, 6 • Samestellings p. 17 Akt. 9 + video • Verledetyd p. 20 Akt. 15, 16 • Lettergrepe p. 21 Akt. 17 • Punktuasie p. 22 Akt 18
<p>TERM 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plurals: p. 64 Act 4, p. 69 Act16 • Present tense, past tense: p. 70,71 Act.18, 19 	<p>TERM 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouns, verbs, adjectives, pronouns p.14,15, • Simple past Tense: p.15: Future tense, Simple present tense p.27: • Synonyms, Plurals: p.28 • Adverbs of Degree p.34, p. 47 • Adverbs of Manner p.42 • Adverb place. p.49 				
<p>KWARTAAL 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorsetsels p. 20 (video) • Punktuasie p. 15 Akt. 5 • Voornaamwoorde P. 15 (video) Akt.6 • Verledetyd p. 35 Akt.12 • Lidwoorde p. 38 Akt. 4 • Voornaamwoorde P. 43 Akt.5 	<p>KWARTAAL 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voornaamwoorde p. 10 Akt. 17 • Hulpwerkwoorde p. 15 Akt. 4, 5, 6 • Samestellings p. 17 Akt. 9 + video • Verledetyd p. 20 Akt. 15, 16 • Lettergrepe p. 21 Akt. 17 • Punktuasie p. 22 Akt 18 				

GEOGRAFIE: VRYDAG 31 MEI 2019	GEOGRAPHY: FRIDAY 31 MAY 2019
<p>KWARTAAL 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verduidelik hoe om van een plek tot 'n ander te kom. p. 11 - 14. (Sien ook notas in skryfboek.) • Mense en hulle behoeftes p. 15 • Vergelyk inligting op foto's p. 16 <p>KWARTAAL 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sy-aansigte en planaansigte p. 3 – 4 • Simbole en sleutels p. 5 • Kompasrigtings p. 9 – 10 • Identifiseer die provinsies van Suid-Afrika p. 12 (Nie hoofstede nie) • Aardbol en kaart van die Wêreld p. 14 – 15 	<p>TERM 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe a route p. 11 - 14 (Also see notes in writing books.) • Compare two photographs p. 16 • People and their needs p. 15 <p>TERM 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Side views and plan views p. 3 – 4 • Symbols and keys p. 5 • Compass directions p. 9 – 10 • Identify the provinces of South Africa p. 12 (Not necessary to study Capital Cities) • The globe and map of the world. p. 14 - 15
NATUURWETENSKAPPE EN TEGNOLOGIE: MAANDAG 3 JUNIE	NATURAL SCIENCES AND TECHNOLOGY: MONDAY 3 JUNE
<p>KWARTAAL 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Lewensprosesse p. 3 • Wat het 'rustende' sade nodig om te ontkiem en te begin groei? p. 8 • Basiese struktuur van diere p. 26 • Sinsorgane p. 30-31 • Verskillende habitate p. 43 • Waarom het diere 'n habitat nodig p. 45 • Natuurlike en mensgemaakte skuilings p. 53-55 <p>KWARTAAL 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorms van materietoestande p. 1-3 en Akt 1 p. 3 • Opsomming van vaste stowwe, vloeistowwe en gasse p. 5 • Opsomming van verskillende toestandsveranderinge p. 11 • Watersiklus nr 1-7 p. 13 en Akt. 4 p. 15 	<p>TERM 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Life processes p. 3 • What do dormant seeds need to come to life? p. 8 • Basic structure of animals p. 26 • Senses p. 30-31 • Different habitats p. 43 • Why do animals need a habitat? p. 45 • Natural and man-made shelters p. 53-55 <p>TERM 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • States of matter p.1-3 and Act. 1 p. 3 • Summary about solids, liquids and gases p. 5 • Summary of the different state changes p. 11 • Waters cycle nr. 1-7 p. 13 and Act. 4 p. 15

<ul style="list-style-type: none"> • Nuwe woorde: Verwerkte materiale en onverwerkte materiale p. 17 • Wat is verwerkte en onverwerkte materiale p. 18-20 • Identifiseer materiale Akt. 1 p. 20 • Eienskappe van materiale p. 27-28 • Opsomming van eienskappe van materiale p. 30 	<ul style="list-style-type: none"> • New words: Manufactured materials and Raw materials p. 17 • What does raw and manufactured materials mean? p. 18-20 • Identify materials Act. 1 p. 20 • Properties of materials p. 27-28 • Summary of properties materials p. 30
PSW: DINSDAG 4 JUNIE 2019	PSW: TUESDAY 4 JUNE 2019
<p>KWARTAAL 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respek en versorging van jou liggaam p.12-21 • Konflikhantering p.24-26 <p>KWARTAAL 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gevoelens – Positiewe en negatiewe emosies. p. 4 • Groepwerk p. 13-18 • Boeliegedrag en afknouery p.22-23 • Kinderregte p. 26-32 	<p>TERM 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect and Caring for your body. P. 12-21 • How to deal with conflict p. 24-26 <p>TERM 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positive and negative emotions p. 4 • Groupwork p. 11-16 • Bullying p. 20-21 • Children rights p.25-30

