



LAERSKOOL EVERSDAL PRIMARY SCHOOL

EKSAMENAFBAKENING / EXAM DEMARCATION

27/05/2019 – 4/06/2019



KWARTAAL/TERM	2	<i>Die eksamenafbakening is riglyne van kernkonsepte wat in die eksamenvraestel gevra kan word. Voorbereiding vir die eksamen geskied uit die leerder se werkboeke asook die handboek. Aktiwiteite in die werkboeke toon bladsynommer verwysings na die handboek. Leerders moet hulself voorberei om 'n verskeidenheid vrae te kan beantwoord. Sommige vrae toets die vaardigheid om hoë orde denke en probleemoplossing te kan gebruik.</i>
GRADE	6	<i>This exam demarcation is a guideline indicating the key concepts which may appear in the exam. Preparation for the exam will be conducted from the learner workbook in conjunction with the textbook. Activities done in the workbook will indicate the relevant page number in the textbook. Learners should prepare themselves to be able to answer a variety of questions. Some of the questions will test the skill to use higher order thinking and problem-solving.</i>

WISKUNDE: MAANDAG 27 MEI 2019

KWARTAAL 1

- 01.01 Tel, rangskik en stel heelgetalle voor p 1-3
- 01.03 Optel en aftrekking p 6-8
- 01.04 Breuke p 10-16
- 01.06 2D Vorms p 23-26
- 01.07 Datahantering p 27-33
- 01.08 Numeriese patrone p 34-37

KWARTAAL 2

- 02.01 Tel, Rangskik en vergelyk p 1-4
- 02.02 Vermenigvuldiging p 5-10
- 02.03 Eienskappe van 3D Voorwerpe p 11-16
- 02.04 Meetkundige Patrone p 17-21
- 02.06 Deling p 28-33
- 02.07 Desimale Breuke p 34-41
- 02.08 Kapasiteit en Volume p 42-45

MATHEMATICS: MONDAY 27 MAY 2019

TERM 1

- 01.01 Whole numbers, count and order p 1-3
- 01.03 Add and Subtract p 6-8
- 01.04 Fractions p 10-16
- 01.06 2D Forms p 23-26
- 01.07 Datahandling p 27-33
- 01.08 Numeric patterns p 34-37

TERM 2

- 02.01 Count, order and compare p 1-4
- 02.02 Multiplication p 5-10
- 02.03 Characteristics of 3D shapes p 11-16
- 02.04 Geometric Patterns p 17-21
- 02.06 Division p 28-33
- 02.07 Decimal Fractions p 34-41
- 02.08 Capacity and Volume p 42-45

AFRIKAANS HUISTAAL: DINSDAG 28 MEI 2019**ENGLISH HOME LANGUAGE: TUESDAY 28 MAY 2019**

Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra. Leerders moet die kennis kan toepas.

Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.

KWARTAAL 2 HANDBOEK**02.01**

- P 11, 12: Direkte en Indirekte rede
- P 14: Akuut en Gravistekens
- P 15: Afkortings en Akronieme

02.02

- P 20: Direkte en Indirekte rede
- P 24: Akuut en Gravistekens
- P 19, 27: Afkortings en Akronieme

02.03

- P 34, 35: Voorsetsels
- P 38, 39: Enkelvoudige, saamgestelde en veelvoudige sinne
- P 41: Afkortings en Akronieme

02.04

- P 46: Antonieme
- P 49: Sinonieme
- P 50: Byvoeglike naamwoorde
- P 53: Afkortings en Akronieme
- P 54: Voegwoorde

TERM 1 TEXT BOOK:**01.01**

- Subject verb agreement p. 7, 23
- Reported speech p.11-12

01.02

- Nouns p. 18-19

01.04

- Conjunctions p. 31
- Antonyms p. 20,37

01.05

- Prepositions p. 39

TERM 2 TEXT BOOK:**02.01**

- Stem/Prefix/Suffix p. 5-7
- Subject/Verb/Object p. 11.
- Word division p. 12

02.02

- Present continuous tense p. 22
- Past continuous tense p. 22
- Future continuous tense p. 22

02.03

- Auxiliary verbs p. 30
- Present perfect tense p. 31

02.04

- Adjectives p. 42
- Simple past tense p. 43

GESKIEDENIS: WOENSDAG 29 MEI 2019			HISTORY: WEDNESDAY 29 MAY 2019	
KWARTAAL 1 01.03 Mapungubwe p.5-6 01.05 Marco Polo p.20 - 22 KWARTAAL 2 02.01 Ontdekkingsreise p.2-10 02.02 Europese handelsroete p. 11-14			TERM 1 01.03 Mapungubwe p. 6-15 01.05 Marco Polo p. 20-22 TERM 2 02.01 European exploration trips p.2-10 02.02 Trade routes p. 11-14	
ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: DONDERDAG 30 MEI			AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL: THURSDAY 30 MAY	
Simple present tense/ simple past tense, Present Progressive tense/ Past Progressive tense and present Perfect tense	TERM 1 p. 15, 26, 27, 39, 54, 55, 38	TERM 2 p. 10, 11, 3 6,37	KWARTAAL 1 01.01 • p. 3,16: Lettergrepe • p.13: Tye 01.02 • p.17 Direkte en Indirekte rede • p.17,18: Voornaamwoorde • p.21 Voegwoorde • p.20, 22: Punktuasie 01.03 • p.30: Ontkenning/ Negatief • p.34:Tye en Voegwoorde 01.04 • p.41 Byvoeglike nw en Voornaamwoorde 01.05 • P.50: Voegwoorde	KWARTAAL 2 02.01 • p.5 :Voegwoorde • p.7,8: Voornaamwoorde • p. 11 Byvoeglike nw • P13, 14: Afkortings 02.02 • P.20,21, 30: Bywoorde • P.28,29: Byvoeglike nw. • P.28: Voegwoorde 02.03 • P.37: Lettergrepe en Idiome 02.04 • P.50.51: Byvoeglike nw. • P.53: Voornaamwoorde Werkboek: • Intensiewe Vorme • Vergelykings
Adverbs and Adjectives.	p. 11, 29, 30, 58, 59			
Conjunctions (Joining of sentences)	p. 41	p. 20, 52		
Correct form of verb (is/are/was/were)	p. 12, 13	p. 51		
Antonym and Synonym	p. 50, 51	p. 11, 51		
Definite article and Indefinite article.	p. 20, 21	p. 12, 14)		
Demonstrative pronouns.		p. 5, 6		
Possessive pronouns.		p. 21, 22		

GEOGRAFIE: VRYDAG 31 MEI 2019	GEOGRAPHY: FRIDAY 31 MAY 2019
<p>KWARTAAL 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.01 Kaartvaardighede p. 1-6 • Meet afstande deur gebruik te maak van woordskale/lynskale p. 8-9 <p>KWARTAAL 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02.01 Handel p.1-7 • 02.03 Natuurlike hulpbronne p.8 • 02.04 Begrip van regverdige handel p.9-11 	<p>TERM 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.01 Map skills p.1-6 • Measure distances using word scales and line scales p. 8-9. <p>TERM 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02.02 Trade p.1-7 • 02.03 Natural resources p.8 • 02.04 Concept of fair-trade p. 9-11
NATUURWETENSKAPPE EN TEGNOLOGIE: MAANDAG 3 JUNIE	NATURAL SCIENCES AND TECHNOLOGY: MONDAY 3 JUNE
<p>KWARTAAL 1</p> <p>Lewe en lewende dinge</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.04 Voedselverwerking. bl.29 - 39 • 01.05 Ekostelsels en voedselwebbe. bl.40 - 50 <p>KWARTAAL 2</p> <p>Materie en materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02.01 Vaste stowwe, vloeistowwe en gasse. bl.1 - 9 • 02.02 Mengsels. bl.10 - 18 • 02.03 Oplossings as spesiale mengsels. bl.19 - 29 • 02.04 Oplossing. bl.30 - 38 • 02.05 Mengsels en waterhulpbronne. bl.39 – 44 • 02.06 Prosesse om water te suiwer. bl.45 – 50 <p>LW: <i>Aktiwiteite</i> is nie belangrik vir leerdoeleindes nie. <i>Sleutelkonsepte</i> is 'n goeie, kort opsomming van die eenheid en <i>Hersiening</i> bied voorbeelde van moontlike vrae.</p>	<p>TERM 1</p> <p>Life and living things</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.04 Food processing p 29 - 39 • 01.05 Ecosystems and food webs p 40 - 50 <p>TERM 2</p> <p>Matter and materials</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02.01 Solids, liquids and gases p 1 - 9 • 02.02 Mixtures p 10 - 18 • 02.03 Solutions as special mixtures p 19 - 29 • 02.04 Dissolving p 30 - 38 • 02.05 Mixtures and water resources p 39 – 44 • 02.06 Processes to purify water p 45 - 50 <p>NB: <i>Activities</i> are not important for study purposes. <i>Key concepts</i> are a good, short summary of the unit and <i>Revision</i> gives examples of possible questions.</p>

PSW: DINSDAG 4 JUNIE 2019	PSW: TUESDAY 4 JUNE 2019
<p>KWARTAAL 1</p> <p>01.01 Positiewe selfbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liggaamsveranderings p.1 • Invloed op liggaam p.3 <p>01.03 Groepsdruk p.11-16</p> <p>KWARTAAL 2</p> <p>02.01 Selfbestuursvaardighede p. 1-4</p> <p>02.02 Boeliegedrag p.5-8</p> <p>02.03 Kulturele deurgangsrites p. 9-15</p>	<p>TERM 1</p> <p>01.01 Possitive self-esteem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Body- image p. 1 • Influence on body image p.3 <p>01.03 Peer pressure p. 11-16</p> <p>TERM 2</p> <p>02.01 Self management skills p.1-4</p> <p>02.02 Bullying p.5-8</p> <p>02.03 Cultural rites of passage p.9-15</p>

