



LAERSKOOL EVERSDAL PRIMARY SCHOOL

EKSAMENAFBAKENING / EXAM DEMARCATION

13/11/2019 – 21/11/2019



KWARTAAL/TERM	4	<i>Die eksamenafbakening is riglyne van kernkonsepte wat in die eksamenvraestel gevra kan word. Voorbereiding vir die eksamen geskied uit die leerder se werkboeke asook die handboek. Aktiwiteite in die werkboeke toon bladsynommer verwysings na die handboek. Leerders moet hulself voorberei om 'n verskeidenheid vrae te kan beantwoord. Sommige vrae toets die vaardigheid om hoë orde denke en probleemoplossing te kan gebruik.</i>
GRAAD GRADE	4	<i>This exam demarcation is a guideline indicating the key concepts which may appear in the exam. Preparation for the exam will be conducted from the learner workbook in conjunction with the textbook. Activities done in the workbook will indicate the relevant page number in the textbook. Learners should prepare themselves to be able to answer a variety of questions. Some of the questions will test the skill to use higher order thinking and problem-solving.</i>

WISKUNDE: WOENSDAG 13 NOVEMBER 2019

KWARTAAL 3 HANDBOEK:

- 03.08 Numeriese patrone p. 37-40
- 03.09 Optelling en aftrekking p. 41-45
- 03.10 Vermenigvuldiging p. 46-50
- 03.11 Getalsinne p. 51-53

KWARTAAL 4 HANDBOEK:

- 04.01 Getalle, bewerkings en verwantskappe p. 1 tot 7
- 04.02 Werk met massa p. 13
- 04.03 3D Voorwerpe p. 16 – 18
- 04.04 Gewone breuke p. 21 – 26
- 04.05 Deling (3 syfers deur 1 syfer) (Enige metode wat die leerder goed verstaan) p. 27 – 31
- 04.06 Omtrek, area en volume p. 32 – 34, 36-37, 39-46
- 04.07 Posisie en verplasing p.47-50
- 04.08 Meetkundige patrone p. 58-60
- 04.09 Optel en aftrek p. 61-63
- 04.10 Waarskynlikheid p. 65 - 67

MATHEMATICS: WEDNESDAY 13 NOVEMBER 2019

TERM 3 TEXTBOOK:

- 03.08 Numerical patterns p. 37-40
- 03.09 Addition and subtraction p.41-45
- 03.10 Multiplication p. 46-50
- 03.11 Number sentences p. 51-53

TERM 4 TEXTBOOK:

- 04.01 Numbers, calculations and relationships p. 1 - 7
- 04.02 Work with mass p. 13
- 04.03 3D Shapes p. 16 – 18
- 04.04 Ordinary fractions p. 21 – 26
- 04.05 Division (3 digits by 1 digit) (Any method that the learner understands.) p. 27 - 31
- 04.06 Circumference, area and volume p. 32 – 34, 36-37, 39-46
- 04.07 Position and translation p.47-50
- 04.08 Geometric patterns p. 58-60
- 04.09 Addition and subtraction p. 61-63
- 04.10 Probability p. 65 - 67

Taalstrukture word in konteks uit 'n gegewe leesstuk gevra. Leerders moet die vaardigheid bemeester om sekere taalstrukture te kan erken en toepas in sinne.

KWARTAAL 3 HANDBOEK:

- Sinsoorte Akt. 13 p. 45 en Akt. 5 p. 21
- Hoof- en hulpwerkwoorde Akt. 6 p. 62
- Intensiewe vorme p. 68
- Voorsetsels Akt. 5.1 p. 22 en p. 7
- Direkte en Indirekte Rede Akt. 9 p. 26

KWARTAAL 4 HANDBOEK:

- Alliterasie Akt, 8 p. 48
- Saamgestelde sinne Akt. 6 p. 35
- Lettergrepe Akt. 9 p. 25
- Voegwoorde Akt. 9 p. 7
Akt 31 p. 19
- Ontkennende vorme Akt. 29 p. 18
- Lydende en bedrywende vorme Akt. 14 p.10
- Antonieme Akt. 5 p. 5

Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.

TERM 3 TEXT BOOK:

- Figurative Language
- Simile, Metaphor, Alliteration Act. 5 and 6 p15, p24
- Compound Sentences Act.8 p19
- Continuous Tense (Past and Future) Act.10 p 20
- Punctuation Act.11 p 21
- Simple sentences Act.3 and 4 p25,26
- Abbreviations (Acronym, Initialisation, Truncation): Act.5 p27
- Verbs Act.5 p38
- Root words/Prefix/Suffix p40, 47, 48

TERM 4 TEXT BOOK:

- Synonyms Act.2 p. 3
- Conjunctions Act.4 p. 4, 5
- Antonyms Act.12 p. 11
- Adverbs of degree Act.11 p. 21
- Adverbs of place Act.14 and 15 p. 24,25
- Conjunctions Act.19 p. 2
- Verbs/Adverbs Act.5 p. 31
- Adjectives/Adverbs Act.6 p. 32 and Act.8 p. 33
- Tenses (verbs) Act.11 p. 36
- Alliteration p. 41

GESKIEDENIS: VRYDAG 15 NOVEMBER 2019	HISTORY: FRIDAY 15 NOVEMBER 2019
<p>KWARTAAL 3 HANDBOEK: 03.03 Vervoer op water Leerdere moet die prente van die verskillende bote kan identifiseer. p. 11-13 Leer slegs Sleutelkonsepte op bl. 16</p> <p>03.04 Vervoer in die lug. Leer slegs Sleutelkonsepte op bl. 20</p> <p>KWARTAAL 4 HANDBOEK: Hoewel daar slegs van leerders verwag word om slegs die opsommings en sleutelkonsepte te leer, is dit belangrik dat hulle die hele hoofstuk deurlees om die geheelbeeld te verstaan.</p> <p>04.03 Die radio Leer slegs opsomming op p. 12 04.04 Die vroeë tikmasjien. Leer slegs opsomming op p. 15 04.05 Die telegraaf Leer slegs opsomming op p. 17 04.06 Die telefoon Leer slegs opsomming op p. 19 04.07 Die kamera Leer slegs opsomming op p. 21 04.08 Die televisie Leer slegs opsomming op p. 24 04.09 Die rekenaar en internet Leer slegs opsomming op p. 28 04.10 Die selfoon Leer slegs opsomming op p. 31</p>	<p>TERM 3 TEXTBOOK: 03.03 Transport on water. Learners must be able to identify the different ships in pictures. p. 11-13 Study only the key concepts on p.16</p> <p>03.04 Transport in the air. Study only the key concepts on p. 20</p> <p>TERM 4 TEXTBOOK: We only expect the learners to study the summaries and key concepts. It is important that they read the whole chapter in order to understand the bigger picture.</p> <p>04.03 The radio Study only the summary on p. 12 04.04 Typewriters before electricity. Study only the summary on p. 15 04.05 Telegraph Study only the summary on p. 17 04.06 The telephone Study only the summary on p. 19 04.07 The camera Study only the summary on p. 21 04.08 television Study only the summary on p. 24 04.09 Computers and the internet Study only the summary on p. 28 04.10 The cell phone Study only the summary on p. 31</p>

NATUURWETENSKAPPE EN TEGNOLOGIE: MAANDAG 18 NOVEMBER 2019	NATURAL SCIENCES AND TECHNOLOGY: MONDAY 18 NOVEMBER 2019
<p>KWARTAAL 3 HANDBOEK: 03.02 Energie rondom ons Nuwe woorde p.12 Verskillende vorme van energie p. 13 Akt 11 p. 22-24 (slegs voorbeelde) Sleutelkonsepte p. 25</p> <p>03.04 Energie en klank Akt 14 Identifiseer geraasbesoedeling p. 47 (slegs voorbeelde) Geraasbesoedeling p. 46 (Paragraaf onder aan bladsy) Harde geluide kan jou ore beskadig p. 47 (Slegs 1ste paragraaf)</p> <p>KWARTAAL 4 HANDBOEK: 04.01 Die planeet Aarde Kenmerke van die Aarde p. 2 Nuwe woorde p. 1 (slegs nr. 1-6) Paragraaf van die aarde het lug in sy atmosfeer bl. 4</p> <p>04.02 Die Son Sleutelkonsepte p. 15 Sleutelkonsepte p. 26</p> <p>04.03 Die Aarde en die Son Sleutelkonsepte p. 36</p>	<p>TERM 3 TEXTBOOK: 03.02 Energy around us New words p. 12 Different forms of energy p. 13 Act 11 p. 22-24 (examples only) Key Concepts p. 25</p> <p>03.04 Energy and sound Act. 14 Identifying noise pollution p. 47 example only) Noise pollution p. 46 (Paragraph at the bottom of the page) Loud noise can damage your ears p. 47 (Only 1st paragraph)</p> <p>TERM 4 TEXT BOOK: 04.01 The planet Earth Features of the Earth p. 2 New words p. 1 (only nr. 1-6) Paragraph about the Earth has air in the atmosphere p 4</p> <p>04.02 The Sun Key Concepts p. 15 Key Concepts p. 26</p> <p>04.03 The Earth and the Sun Key Concepts p. 36</p>

ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: TUESDAY 19 NOVEMBER 2019	AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL: DINSDAG 19 NOVEMBER 2019
TERM 3 TEXT BOOK: <ul style="list-style-type: none"> • Connecting words p.53 • Indirect speech p.32, 33 TERM 4 TEXT BOOK: <ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns p.31 Act. 21 • Connecting words p.31 Act. 22 • Possessive pronouns p.32 Act. 23 • Indirect speech p.39 Act.6 • Apostrophe p.48, 49 Act 21 	KWARTAAL 3 <ul style="list-style-type: none"> • Byvoeglike naamwoorde p.3 Oefening 2 • Enkelvoudige sinne p.16 Oefening 4 • Afkortings p.23 Oefening 11 KWARTAAL 4 <ul style="list-style-type: none"> • Voegwoorde p.7 Aktiwiteit 6 • Selfstandige naamwoorde: geslag p.8-9 • Vraende voornaamwoorde p.19 Aktiwiteit 7 • Ontkennende vorm p.25 Aktiwiteit13 • Voorsetsels p.36 Aktiwiteit 6 p.38 Aktiwiteit 10 • Samestellings p.43 Aktiwiteit 6
GEOGRAFIE: WOENSDAG 20 NOVEMBER 2019	GEOGRAPHY: WEDNESDAY 20 NOVEMBER
KWARTAAL 3 HANDBOEK: 03.03 Gewas en veeboerdery p. 7-12 03.04 Onverwerkte en verwerkte voedselsoorte p. 13-14 KWARTAAL 4 HANDBOEK: <u>04.03: Hoe mense water kry.</u> Aktiwiteit 7 p. 9 Vloediagram van die proses hoe mense water kry. p. 10 Nuwe woorde. P. 11 Boorgate en putte kry water ondergronds p. 12 Illustrasie van voorbeeld hoe water gepomp word. P. 13 Aktiwiteit 9 p. 13 Vragmotors met waterhouers vir plekke wat nie ander bronne het nie. P. 13 04.04 Besoedeling en afvalwater p. 15-17	TERM 3 TEXTBOOK 03.03 Crop and cattle farming p. 7-12 03.04 Processed and unprocessed food. P. 13-14 TERM 4 TEXTBOOK <u>04.03: How people source water</u> Activity 7 p. 9 Flowchart showing how people source water. P. 10 New words. P. 11 Underground water: Boreholes and wells. P. 12 Illustration of water being drawn and pumped. P. 13 Activity 9 p. 13 Trucks with water tanks to supply water to areas with no water resources. P. 13 04.04: Pollution and effluent water p. 15-17

PERSOONLIKE EN SOSIALE WELSTAND: DONDERDAG 21 NOVEMBER 2019	PERSONAL AND SOCIAL WELL BEING: THURSDAY 21 NOVEMBER 2019
<p>KWARTAAL 3 HANDBOEK:</p> <p>03.01 Kultuurgroepe p.1- 4 en P. 8 – 9 Spyskaarte van verskillende kulture p.14-15, en 17 (Leeders sal net geregte met kulture verbind en sal nie penaliseer word vir spel nie.) 03.02 Verskillende gelowe (Slegs die simbole) p 24 en p 25 03.03 Gevare in en om die water p. 32, 33 en p 37</p> <p>KWARTAAL 4 HANDBOEK:</p> <p>04.01 Verkeersreëls en fietsryers p. 1 – 8 04.02 Persoonlike en huishoudelike higiëne p.10 – 15 04.03 Gesonde omgewing en persoonlike gesondheid p 18 - 24</p>	<p>TERM 3 TEXT BOOK:</p> <p>03.01 Different Cultures p 1- 4 and 8-9 Menu`s of the different cultures p 14-15, and p. 17 (Leaners will match the different food with the cultures and will not be penalized for spelling.) 03.02 Religions in South Africa (Only symbols) p 24 and p 25 03. 03 Danger in and around water p 32, 33, and p 37</p> <p>TERM 4 TEXTBOOK:</p> <p>04.01 Traffic rules for road users p 1 - 8 04.02 Personal and household hygiene p 10 - 15 04.03 Healthy environment and personal health p 18 - 24</p>