

**LAERSKOOL EVERSDAL
PRIMARY SCHOOL**

**GRAAD 7 / GRADE 7
6 – 20 June/Junie 2022**



FORMELE ASSESSERING AFBAKENING

FORMAL ASSESSMENT DEMARCATION

EBW: MAANDAG 6 JUNIE

EMS: MONDAY 6 JUNE

Kwartaal 1

- 01.01 Die geskiedenis van geld bl. 3, 4, 10
- 01.02 Behoeftes en begeertes bl. 17, 18
- 01.04 Entrepreneur bl. 27, 28, 30, 31, 32
- Alle sleutelbegrippe in elke eenheid.

Kwartaal 2

- 02.02 Finansiële geletterdheid bl. 5-10
- 02.03 Finansiële geletterdheid bl. 12, 13, 14, 16, 17
- 02.04 Finansiële geletterdheid bl. 20, 21, 24, 25
- Alle sleutelbegrippe in elke eenheid.

Term 1

- 01.01 History of money p. 3, 4, 10
- 01.02 Needs and wants p. 17, 18
- 01.04 Entrepreneurship p. 27, 28, 30, 31, 32
- All key concepts in every unit.

Term 2

- 02.02 Financial literacy p. 5-10
- 02.03 Financial literacy p. 12, 13, 14, 16, 17
- 02.04 Financial literacy p. 20, 21, 24, 25
- All key concepts in every unit.

TEGNOLOGIE: DINSDAG 7 JUNIE

TECHNOLOGY: TUESDAY 7 JUNE

Kwartaal 1:

01.04 – Die stoot en oplik van voorwerpe.

- Verstaan die proses in Figuur 1 op p. 27 en Figuur 5 op p. 29
- Steunpunte en meganiese voordeel p. 29
- Inset/Mag en Uitset/las p. 30

01.05 – Ander hefboomklasse

- Leer alle hefboomdiagramme en voorbeelde in werkboeke.
- Verstaan figure op p. 43, 44.

01.07 – Mini-PAT

- Ontwerpdrag, spesifikasies en beperkinge p. 66. (Leerders moet dit kan toepas in 'n gevallestudie.)

Term 1

01.04 – Push and lift of objects

- Understand the process in Figure 1 on p. 27 and figure 5 on p. 29.
- Fulcrums and mechanical advantage p. 29
- Input and output energy p. 30

01.05 – Other classes of levers

- Study all lever diagrams and examples in workbook.
- Understand figures on p. 43, 44.

01.07 – Mini-PAT

- Design brief, specifications, and constraints p. 66 (Learners must be able to apply the above-mentioned terms.)

| | |
|--|--|
| <p><u>Kwartaal 2</u> <u>02.01 – Voorwerpe wat strukture genoem word.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 funksies van strukture p. 4 • Mensgemaakte en natuurlike strukture (ken voorbeelde) p. 5, 6, 7. <p><u>02.03 – Verskillende soorte strukture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopstrukture, raamstrukture en soliedestrukture p. 8, 9, 10. <p><u>02.04 – Sterk raamstrukture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raamstrukture p. 13, 14, 15. • Selfone en landlyne (Akt. 2) p. 17 <p><u>02.05 – Verstewiging van strukture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Triangulasie p. 21 <p><u>02.06 – Hoekom lyk selfoontorings soos hulle lyk?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selfoontorings (Akt. 1) p.25 • Hoë en lae swaartepunte p. 26 | <p><u>Term 2</u> <u>02.01 -Things called structures.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 functions of structures p. 4 • Man-made and natural structures (study the different examples) p .5, 6, 7. <p><u>02.03 – Types of structures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Shell structures, frame structures and solid structures p. 8, 9, 10 <p><u>02.04 – Strong frame structures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Frame structures p. 13, 14, 15. • Cell phones and land lines (Act.2) p. 17 <p><u>02.05 – Strengthening structures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Triangulation p. 21 <p><u>02.06 – Why does cell phone towers look the way it looks?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cell phone towers (Act. 1) p. 25 • High and low centre of gravity p. 26 |
| <p>WISKUNDE: WOENSDAG 8 JUNIE</p> | <p>MATHEMATICS: WEDNESDAY 8 JUNE</p> |
| <p>01.01 Telgetalle p.1-14 (Slegs: KGV, GGD, Faktore en Priemfaktore)</p> <p>01.03 Eksponente p.23-31</p> <p>01.05 Meetkunde van 2D-Vorms (Slegs eienskappe van vierhoeke) p.45-46</p> <p>02.01 Gewone Breuke + persentasies p.1-18</p> <p>02.02 Desimale Breuke p.19-31</p> <p>02.04 Oppervlakte en Omtrek 2D-Vorms p.36-49</p> <p>02.05 Buite-oppervlakte en Volume van 3D-voorwerpe p.50-60</p> | <p>01.01 Whole Numbers p.1-14 (Only: LCM, HCF, Factors and Prime factors)</p> <p>01.03 Exponents p.23-31</p> <p>01.05 Geometry of 2D Shapes (Only properties of quadrilaterals) p.45-46</p> <p>02.01 Common Fractions + percentages p.1-18</p> <p>02.02 Decimal Fractions p.19-31</p> <p>02.04 Area and Perimeter of 2D Forms p.36-49</p> <p>02.05 Surface area and volume of 3D objects p.50-60</p> |

| GEOGRAFIE: DONDERDAG 9 JUNIE | GEOGRAPHY: THURSDAY 9 JUNE |
|--|---|
| <p><u>Kwartaal 1</u> <u>01.01 – Kaartvaardighede</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntsimbole, lynsimbole en gebiedsimbole p. 2, 3, 4. • Alfanumeriese ruitnetverwysings p. 6, 7. <p><u>01.04 – Afstand en Skaal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skale p. 19, 20. • Groot skaalkaarte en klein skaalkaarte p. 21, 22. <p><u>Kwartaal 2</u> <u>02.01 – Die struktuur van die aarde.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die struktuur van die aarde p. 1, 2, 3. • Tektoniese plate p. 3, 4. • Die beweging van tektoniese plate p. 4, 5. <p><u>02.02 – Vulkane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is vulkane? p. 8 • Magma en lawa p. 10 • Gevolge van vulkaniese uitbarstings p. 11 <p><u>02.03 – Aardbewings</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gevolge van aardbewings p. 17, 18 • Hoe gemeenskappe hoër risiko's as ander ervaar p. 19 • Aardbewings se gevolge verminder p. 19, 20 | <p><u>Term 1</u> <u>01.01 – Map skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Point symbols, line symbols and area symbols p. 2, 3, 4. • Alphanumeric grid references p. 6, 7. <p><u>01.04 – Distance and scale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scales p. 19 • Large scale maps and small-scale maps p. 21, 22 <p><u>Term 2</u> <u>02.01 – The structure of the earth</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The structure of the earth p. 1, 2, 3. • Tectonic plates p. 3, 4 • The movement of tectonic plates p. 4, 5. <p><u>02.02 – Volcanoes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • What is a volcano? p. 8 • Magma and lava p. 10 • Effects volcanic eruptions may have p. 11 <p><u>02.03 – Earthquakes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Effects of earthquakes p. 17, 18 • How communities experience higher risks than others p. 19 • Decrease the effects of the impact of earthquakes p. 19, 20 |
| AFRIKAANS HUISTAAL: VRYDAG 10 JUNIE | ENGLISH HOME LANGUAGE: FRIDAY 10 JUNE |
| <p><i>Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra. Leerders moet die kennis kan toepas.</i></p> <p>Begripstoets, taal, visuele teks en opsomming.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woordsoorte: selfstandige naamwoorde kw 1: p 11; werkwoorde kw 1: p 28; kw 2 p 58 - 59; voornaamwoorde p. 29; kw 2: 23; kw 2: byvoeglike naamwoorde p 13; telwoorde p 38; voorsetsels p 38 | <p><i>Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.</i></p> <p>Comprehension, visual text, summary and language</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subject, predicate and object (p.5) • Synonyms and Antonyms (p.8, 33) • Simple, compound, complex sentences (p.29) • Tenses (p.8, 29) • Adjectives (p.9, 30, 46) |

- Lees- en skryftekens kw 1: p 13 – 15; 17 – 18 en ingeplakte notas.
- Sinonieme; antonieme; idiome p 46
- Visuele teks: kw 1 p 46
- Morfologie: kw 2: p 10 – 12
- Direkte en indirekte rede, ontkenning en retoriese vrae kw 2: p 24
- Lydende en bedrywende vorm: kw 2: p 36 – 37
- Opsomming: kw 2 p 29 – 30

- Punctuation (p.9-11, 32, 60)
- Literal and figurative meaning (p.11, 33-34)
- Direct and indirect speech (p.28-29, 59)
- Gender (p.32-33)
- Adverbs (p.44-45)
- Prepositions (p.45-46)
- Idioms and proverbs (p.46-47)
- Active and passive voice (p.48-49)
- Summary (p.15)
- Advertisements (p.24-25)

NATUURWETENSKAPPE MAANDAG 13 JUNIE

KWARTAAL 1

01.03 Geslagtelike voortplanting

Geslagtelike voortplanting van Angiosperme

- Bestuiwing en bestuiwers; aanpassings vir bestuiwing, bl. 49-54
- Bevrugting en saadvorming, bl. 55-57
- saadverspreiding, bl. 57-60

Menslike Voortplanting

- Puberteit, bl. 61
- Manlike en vroulike voortplantingsorgane, bl. 62-63
- Ovulasie, bl.64
- Bevrugting en swangerskap, bl.64-65
- Menstruasie, bl.65
- Voorkoming van swangerskap en SOS'e, bl. 65-66

KWARTAAL 2

02.01 Eienskappe van materiale

Fisiese eienskappe van materiaal

- Eienskappe van materiale, bl. 1-8
- Kookpunt en smeltpunt, bl. 8-12

02.02 Mengsels

- Metodes van fisiese skeiding, bl. 17-34

02.03 Sure, basisse en neutrale stowwe

- Eienskappe van sure, basisse en neutral stowwe, bl. 44-49

NATURAL SCIENCES: MONDAY 13 JUNE

TERM 1

01.03 Sexual reproduction

Sexual reproduction of Angiosperms

- Pollination and pollinators; adjustments for pollination, p. 49-54
- Fertilization and seed formation, p. 55-57
- Seed distribution, p. 57- 60

Human Reproduction

- Puberty, p. 61
- Male and female reproductive organs, p. 62-63
- Ovulation, p.64
- Conception and pregnancy,pp.64-65
- Menstruation, p.65
- Prevention of pregnancy and STDs, p. 65-66

TERM 2

02.01 Properties of materials

Physical properties of materials

- Properties of materials, p. 1-8
- Boiling point and melting point, p. 8-12

02.02 Mixtures

- Methods of physical separation, p. 17-34

02.03 Acids, bases and neutral substances

- Properties of acids, bases and neutral substances, p. 44-49

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suur-basis indikaturs, bl. 50-55 <p>02.04 Die periodieke tabel van elemente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rangskikking van die element in die Periodieke table, bl. 59-61 • Eienskappe van metale, halfmetale en nie-metale, bl. 61-64 <p>Leer ook die Sleutelkonsepte en aantekeninge in werkboeke. Kyk weer na al die video's.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Acid-base indicators, p. 50-55 <p>02.04 The periodic table of elements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrangement of the element in the Periodic table, p. 59- 61 • Properties of metals, semi-metals and non-metals, p. 61- 64 <p>Also learn the Key Concepts and notes in workbooks. Watch all the videos again.</p> |
| <p>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: DINSDAG 14 JUNIE</p> | <p>AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL: TUESDAY 14 JUNE</p> |
| <p><i>Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.</i></p> <p>Comprehension, visual text, summary and language</p> <p>Term 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.01 • Proper nouns and common nouns p.9 • Punctuation p.13 • 01.02 • Compound nouns and complex nouns p.19-20 • Finite verbs p.20 • Pronouns p.21-22 • 01.03 • Possessive nouns (apostrophe) p.30 • Subject-verb agreement p.31 • Command, statement and question sentences p.32 • 01.04 • Degrees of comparison p.38 • 01.05 • Auxiliary verbs p. 46-47 • Main and dependent clauses p.48 • Subject and predicate p.52 | <p><i>Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra. Leerders moet die kennis kan toepas.</i></p> <p>Begripstoets, taal, visuele teks en opsomming.</p> <p>KWARTAAL 1: <u>Begripstoets:</u> Bl 30,31,32- Begripstoetsoefening Bl. 37- Begripstoetsoefening</p> <p><u>Taal</u> Bl. 5-Soortname, Eiename, selfstandige naamwoorde, Versamelname. Bl. 6 – Taaloefeninge Bl. 7,8 – Skryf- en leestekens Bl. 9 – Taaloefeninge Bl. 17 – Samestellings, tussenwerpsels sinonieme en antonieme. Bl. 18, 19 – Taaloefeninge.</p> <p>KWARTAAL 2 <u>Begripstoets:</u> Bl. 2,3 <u>Taal</u> Bl. 6, 7, 8 Enkelvoudig en saamgestelde sinne en taaloefeninge. (Aktiwiteit 6) Bl.26 Direkte en indirekte rede. Bl. 27 – Meervoude (Aktiwiteit 5) Bl. 28 Skryftekens</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Term 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02.01 • Subject and predicate p.8 • Main and dependent clauses p.8-9 • 02.02 • Visual text activity 3 p.13 • Direct and indirect speech p.18 -19 • Compound sentences p.19-20 • 02.03 • Adverbs and prepositions p. 24 • Active and passive voice p.26 | <p>Bl. 37 - Antonieme, Trappe van vergelyking</p> <p>Visuele Teks:</p> <p>Bl. 14 – Strokiesprent. (Aktiwiteit 3)</p> <p>Opsomming:</p> <p>Bl. 9, 10 en 11</p> <p>Taal wat baie belangrik is: Antonieme, Intensiewe vorm, Onderwerp, Voorwerp en gesegde, Lidwoord ('n en die), Selfstandige naamwoord, Byvoeglike naamwoord, Verkleining, Homonieme, die stam van 'n woord en trappe van vergelyking, werkwoorde, Skryftekens, Verkleining, Verlede tyd, saamgestelde sinne.</p> |
|--|---|

| GESKIEDENIS: WOENSDAG 15 JUNIE | HISTORY: WEDNESDAY 15 JUNE |
|--|---|
| <p>Kwartaal 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.02 Die Koninkryk van Mali, bl. 8, 9, 13-15 • 01.03 Die stad van Timboektoe, bl. 20, 21, 22 • Alle sleutelkonsepte <p>Kwartaal 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02.01 Wes – Afrika voor Europese slawehandel, bl. 1, 2 • 02.02 Slawerny in die Suide van Amerika, bl. 4-7, 10, 11 • 02.03 Die impak van die Trans-Atlantiese slawehandel op slawe, bl. 15-17, 20, 21 • Alle sleutelkonsepte. | <p>Term 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.02 The Kingdom of Mali, p.8, 9, 13-15 • 01.03 The city of Timbuktu, p. 20, 21, 22 • All the key concepts. <p>Term 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02.01 West Africa before European slave trade, p. 1,2 • 02.02 Slavery in southern part of America, p.4-7, 10, 11 • 02.03 The impact of Trans-Atlantic Slave Trade on slaves, p. 15-17, 20, 21 • All the key concepts. |
| JEUGDAG DONDERDAG 16 JUNIE | YOUTH DAY THURSDAY 16 JUNE |

| SKOLEVAKANSIEDAG 17 JUNIE | SCHOOL HOLIDAY 17 JUNE |
|---|---|
| LO: MAANDAG 20 JUNIE 2022 | LO: MONDAY 20 JUNE 2022 |
| <p>KWARTAAL 1 en 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selfbeeld, bl.8-15 • Puberteit by seuns en meisies, bl. 20-27 • Groepsdruk, bl.32-41 • Menseregte, bl. 66-68 • Regverdige spel, bl. 70-71 • Mishandeling, bl. 78-86 <p>(Gaan ook deur die notas en aktiwiteite op ONE NOTE)</p> | <p>TERM 1 and 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-esteem, pp.8-15 • Puberty in boys and girls, p. 20-27 • Group pressure, pp.32-41 • Human rights, p. 66-68 • Fair play, p. 70-71 • Abuse, p. 78-86 <p>(Also look at the notes and activities on ONE NOTE)</p> |