Verw. : Grondslagfase Assesseringsbeleid
Dept. : Kommunikasie
Kontak: Mev. J. Fourie
Datum : 17 Januarie 2023

04

Geagte Ouer

GRONDSLAGFASE ASSESSERINGSBELEID

1. Een keer per kwartaal ruil onderwysers in ’n graadgroep (Gr. 1 – 3) klasse volgens ’n vasgestelde ruilrooster wat opgestel word deur die Graadhoof vir kruisevaluasie/ondersteuningsassessering.

2. Die onderwysers o.l.v. die vakverantwoordelike besluit vooraf watter aspekte van Huistaal en Wiskunde op daardie stadium geassesseer gaan word.

3. Dit word aangevul deur gepaste leesstukke, flitse, skryfboeke (Huistaal), Wiskunde-apparaat (flardkaarte, tellers) en probleemoplossing. Dit bepaal die vlak van getalbegrip en rekenstrategieë.

4. Die onderwyser wat die klas assesseer, teken die inligting op ’n klaslys aan wat die betrokke klasonderwyser in haar assesseringslêer liasseer.

5. Die ruilonderwyser gee terugvoering aan die klasonderwyser sodat probleme/leemtes en leerders wat ondersteuning benodig, opgevolg kan word.

6. Die graadgroep bespreek wat ervaar en bevind is.

7. Daar word skriftelike terugvoering gegee oor die vakke.

8. Doelwitte (sterk punte en behoeftes) word geformuleer om in die daarvolgende kwartaal op te volg en in die beplanning opgeneem te word.

9. Daar vind verder ook ‘n FAT (FORMELE ASSESSERINGSTAAK) per vak wat deur die WKOD voorgeskryf word, plaas, op vasgestelde tye, gedurende die kwartaal. Die punte word oorgedra op WKOD -skedules wat leerders se vordering monitor en verklaar. Die punte word elke kwartaal verwerk en aan die ouers per verslag deurgegee (skriftelik).

MEV. J. FOURIE
DEPARTEMENTSHOOF:
GRONDSLAGFASE

MNR. G. BURGER
LAERSKOOL EVERSDAL:
SKOOLHOOF (WND.)

Ref. : Foundation Phase Assessment Policy
Dept. : Communication
Contact: Mrs J. Fourie
Date : 17 January 2023

04

Dear Parent

FOUNDATION PHASE ASSESSMENT POLICY

1. Once a term, educators in a grade group (Gr. 1 – 3) swop classes according to a schedule set up by the Grade Head for cross evaluation/ support assessment.

2. The educator, under the guidance of the subject head, decides which aspects of Language and Mathematics will be assessed.

3. This is supported by appropriate reading pieces, flash cards, writing books (Home Language), apparatus (flard cards, counters) and problem solving and determines the level of the understanding and working with numbers.

4. The educator who is assessing the class, notes the information on a class list that the class educator has provided. This is filed in the educator's assessment file.

5. The educator gives feedback to the class teacher, which ensures that all problems may be address and learners given the necessary support.

6. The grade group discusses their findings.

7. Written feedback is given regarding each subject.

8. Aims (strong points and needs) are formulated so that it is followed up and added to the planning in the following term.

9. FAT (FORMAL ASSESSMENT TASK) for every subject that have be prescribed by the WCED are written. This takes place at a predetermined time during the term. The marks are transferred to the WCED schedules that monitor the learner's progress.

MRS J. FOURIE
DEPARTMENTAL HEAD:
FOUNDATION PHASE

MR G. BURGER
EVERSDAL PRIMARY SCHOOL:
PRINCIPAL (ACT.)