

**LAERSKOOL EVERSDAL  
PRIMARY SCHOOL**

**GRADE 4 / GRAAD 4  
8 – 15 June / Junie 2023**



**FORMELE ASSESSERING AFBAKENING**

**FORMAL ASSESSMENT DEMARCATION**

**DONDERDAG, 25 MEI: PSW**

**THURSDAY, 25 MAY: PSW**

**KWARTAAL 1**

**01.02- Respek vir jou liggaam** bl. 10+12

**01.04- Konflik** bl. 15-18

**TERM 1**

**01.02- Respect for your body** p. 10+12

**01.04- Conflict** p. 15-18

**KWARTAAL 2**

**02.01- Emosies** bl. 23-25

**02.02- Groepwerk** bl. 30

**02.03- Boeliegedrag** bl.33+34

**02.04- Kinderregte** bl. 36

**TERM 2**

**02.01- Emotions** p. 23-25

**02.02- Groupwork** p. 30

**02.03- Bullying** p. 33+34

**02.04- The rights of children** p. 36

**DONDERDAG, 8 JUNIE: WISKUNDE**

**THURSDAY, 8 JUNE: MATHEMATICS**

**KWARTAAL 1**

01.01 Getalle, bewerkings en verwantskappe: bl.1-13

01.03 Numeriese patrone: bl.25 - 30

01.05 Datahantering: bl. 47 - 50 Staafgrafieke

01.06 Eienskappe van 2-D vorms: bl. 53-57

01.07 Vermenigvuldiging en deling: bl. 65 (Toets of kontroleer antwoord met teenoorgestelde bewerking.)

**TERM 1**

01.01 Numbers, calculations and relationships: p.1-13

01.03 Numerical patterns: p.25 - 30

01.05 Data handling: p. 47 - 50 Bar graphs

01.06 Characteristics of 2-D shapes: p. 53-57

01.07 Multiplication and division: p. 65 (Test or control the answer with the opposite calculation.)

**KWARTAAL 2**

02.01 Heelgetalle bl. 1, 2, 3, 4

02.02 Optel en aftrek: bl. 9 (Slegs metode 4 - vertikale optelling), 10, 12 (Slegs Metode 4 – Vertikale aftrekking)

02.05 Vermenigvuldiging: bl. 29, P 31 (Faktore) bl. 32 (Slegs metode 4 – vertikale metode), 33 (Woordprobleme)

02.07 Geometriese patrone: bl.40 - 42

02.10 Deling: bl. 52 Deel 3 syfers deur 1 syfer. (Slegs metode 2)

**TERM 2**

02.01 Whole numbers p. 1, 2, 3, 4

02.02 Addition and subtraction: p. 9 (Only method 4 - vertical addition), 10, 12 (Only method 4 – Vertical subtraction)

02.05 Multiplication: p. 29, P 31 (Factors) p. 32 (Only method 4 – vertical method), 33 (Word problems)

02.07 Geometric patterns: p.40 - 42

02.10 Division: p. 52 Divide 3 digits by 1 digit. (Only method 2 2)

**VRYDAG, 9 JUNIE: AFRIKAANS HUISTAAL**

*Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra.  
Leerders moet die kennis kan toepas.*

**KWARTAAL 1****01.02**

Samestellings – bl. 29-30

**KWARTAAL 2****02.01**

Homonieme en homofone – bl. 4-5

Voegwoorde – bl. 6

Saamgestelde sinne – bl. 6-7

Voorsetsels – bl. 7-8

Telwoorde – bl. 8

Stam en basisvorm – bl. 11-12

**02.02**

Basisvorm van woorde – bl. 14-15

Ontkennende vorm – bl. 16

**02.03**

Deelwoorde – bl. 21-22

**02.04**

Voorsetsels – bl. 32

Samestellings en afleidings – bl. 32

Voegwoorde – bl. 34 en 35

Belangrik: Spelling en puntuasie is belangrik.

**FRIDAY, 9 JUNE: ENGLISH HOME LANGUAGE**

*Language structures are assessed in context of a given text.  
Learners should be able to apply concepts.*

**TERM 1****01.01 My New Teacher and Me**

Common nouns p. 5, 6

Proper nouns p. 6

Simple sentences p. 8, 9

Simple sentences (Subject/Verb/Object) p. 8, 9

Adjectives p. 9

**01.03 Folk Tales**

Prefix and root word p. 23, 24

Suffix and root word p. 24, 25

**TERM 2****02.01 It's All About the Weather**

Adjectives p. 2

Past Tense p. 3, 4

Comparative Adjectives p. 6, 7, 8

**02.02 Reading Stories**

Adjectives p. 12

Verbs (Present tense/ Past tense/ Future tense) p. 13, 14

Irregular verbs p. 17

Subject/Verb/Object (Simple Sentences) p. 19

Verbs p. 23

NB: Punctuation and spelling is important.

<b>MAANDAG, 12 JUNIE: GESKIEDENIS</b>	<b>MONDAY, 12 JUNE: HISTORY</b>
<p><b>Kwartaal 1</b> 01.01-Hoe kan ons oor die hede uitvind in 'n plaaslike gebied bl.1,2,4.7,10</p> <p>01.02- Hoe kan ons meer uitvind oor 'n plaaslike gebied se geskiedenis? - bl. 12</p> <p><b>Kwartaal 2</b> 02.01- Leer by leiers- bl. 1,3,5 02.02- Nelson Mandela, 'n goeie leier- bl. 9,11 02.03- Mahatma Gandhi- bl. 13,15</p>	<p><b>TERM 1</b> 01.01-How can we learn more about the current state of affairs in a local area? - p.1,2,4.7,10</p> <p>01.02- How to find out more about a local area? - p. 12</p> <p><b>TERM 2</b> 02.01- Learn from leaders- p. 1,3,5 02.02- Nelson Mandela, a good leader- p. 9,11 02.03- Mahatma Gandhi- p. 13,15</p>
<b>DINSDAG, 13 JUNIE: NATUURWETENSKAPPE</b>	<b>TUESDAY, 13 JUNE: NATURAL SCIENCES</b>
<p><b>KWARTAAL 1</b> 01.04 Habitatte van diere en plante bl. 46, 49 01.05 Strukture vir diereskuilings bl. 56, 59, 61</p> <p><b>Kwartaal 2</b> 02.01 Materiale rondom ons bl. 1, 2, 5, 10, 12, 14 02.02 Vaste stowwe bl. 17, 18, 19, 30 02.03 Versterking van materiale bl. 31, 47</p>	<p><b>TERM 1</b> 01.04 Habitats of animals and plants p. 46, 49 01.05 Structures of animal shelters p. 56, 59, 61</p> <p><b>Term 2</b> 02.01 Materials around us p. 1, 2, 5, 10, 12, 14 02.02 Solid materials p. 17, 18, 19, 30 02.03 Strengthening materials p. 31, 47</p>
<b>WOENSDAG, 14 JUNIE: ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE</b>	<b>TUESDAY, 14 JUNE: AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL</b>
<p><i>Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.</i></p> <p><b>Term 1</b> <b>01.02- News report</b> Adjectives, p. 17 Connecting words, p. 28 <b>01.03- The hare and the tortoise</b> Adjectives, p. 35 Connecting words, p. 37</p>	<p><i>Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra. Leerders moet die kennis kan toepas.</i></p> <p><b>KWARTAAL 1</b> <b>01.03- Ons gaan kuier</b> Werkwoorde en byvoeglike naamwoorde, p. 26 Teenoorgesteldes, p. 31</p> <p><b>01.04- Die plaasalfabet</b> Woordsoorte, p. 40</p>

<p>Syllables, p. 46  <b>01.04- Making a sandwich</b>  Negative form, p. 54  Nouns, p. 55  <b>01.05- Custard my pet</b>  Personal pronoun, p. 61</p> <p><b>Term 2</b>  <b>02.01- People and other creatures</b>  Is and are, p. 5  Nouns and adjectives, p. 9, 10, 12  <b>02.02- It's second term</b>  Connecting words, p. 21,25  Future tense, p. 23  <b>02.03- Animal tales</b>  Adjectives, p. 29  <b>02.04- Let's make faces</b>  Shall and will, p. 44  Nouns, p. 45</p>	<p><b>KWARTAAL 2</b>  <b>02.01- Dierestories</b>  Teenoorgesteldes  Homofone, p. 12  Idiome, p. 13</p> <p><b>02.02- Uitstappies</b>  Werkwoorde, p. 19  Lettergrepe, p. 22</p> <p><b>02.03- Ons gaan see toe</b>  Teenoorgesteldes, p. 26  Lettergrepe, p.28  Selfstandige naamwoorde en werkwoorde, p. 28  Direkte rede, p. 30-31</p>
<b>DONDERDAG, 15 JUNIE: GEOGRAFIE</b>	
<p><b>DONDERDAG, 15 JUNIE: GEOGRAFIE</b></p> <p><b>Kwartaal 1</b>  01.02 Bakens en hoe om 'n roete te verduidelik: bl. 11-13  01.03 Mense en hulle behoeftes: bl.14,15, 17-18</p> <p><b>Kwartaal 2</b>  02.01 Kaartvaardighede: bl. 2-3  02.02 Simbole en sleutels: bl. 5-6  02.03 Roosterverwysings: bl. 7-8  02.04 Kompasrigtings: bl. 9-10  02.05 Kompasrigtings op 'n kaart: bl. 12 (Vanaf no. 2 Identifiseer die provinsies van Suid-Afrika), bl. 13  02.06 Aardbol en kaart van die wêreld: bl.14-15</p>	<p><b>THURSDAY, 15 JUNE: GEOGRAPHY</b></p> <p><b>Term 1</b>  01.02 Landmarks and how to explain a route: p. 11-13  01.03 People and their needs: p.14,15, 17-18</p> <p><b>Term 2</b>  02.01 Map skills: p. 2-3  02.02 Symbols and keys: p. 5-6  02.03 Grid references: p. 7-8  02.04 Compass directions: p. 9-10  02.05 Compass directions on a map: p. 12 (From no. 2 Identify the provinces of South-Africa), p. 13  02.06 Globe and a map of the world: p. 14-15</p>