

**LAERSKOOL EVERS DAL
PRIMARY SCHOOL**

GRAAD 6 / GRADE 6
25 May 2023, 8 – 15 June/Junie 2023



FORMELE ASSESSERING AFBAKENING

FORMAL ASSESSMENT DEMARCATION

PSW: DONDERDAG 25 MEI

PSW: THURSDAY 25 MAY

KWARTAAL 1

- 01.01 Positiewe selfbeeld (bl. 1 - 5)
- 01.02 Vermoëns, belangstellings en potensiaal. (bl. 6 - 12)
- 01.03 Groepsdruk (bl. 13 - 18)
- 01.04 Probleemoplossingsvaardighede (bl.19 - 21)

TERM 1

- 01.01 Positive self-esteem (pg. 1 - 5)
- 01.02 Abilities, interests, and potential (pg. 6 - 12)
- 01.03 Peer pressure (pg. 13 - 18)
- 01.04 Problem-solving skills (pg. 19 - 21)

KWARTAAL 2

- 02.01 Selfbestuursvaardighede (bl. 22 - 26)
- 02.02 Boeliegedrag (bl. 27 - 30)
- 02.03 Kulturele deurgangsrites (bl.31 - 37)

TERM 2

- 02.01 Self-management skills (pg. 22 - 26)
- 02.02 Bullying (pg. 27 - 30)
- 02.03 Culture rites of passage (pg. 31 - 37)

WISKUNDE: DONDERDAG 8 JUNIE:

THURSDAY 8 JUNE: MATHEMATICS

KWARTAAL 1

- 01.01 Tel, rangskik en stel heelgetalle voor (bl.1-3)
- 01.02 Getalsinne (bl.4-6)
- 01.03 Optelling en aftrekking (bl.7-14)
- 01.04 Breuke (bl.15-23)
- 01.05 Tyd (bl.24-31)
- 01.07 Datahantering (bl.40-47)
- 01.08 Numeriese patrone (bl.48-51)

TERM 1

- 01.01 Whole numbers, count and order (p.1-3)
- 01.02 Number sentences (p.4- 6)
- 01.03 Add and Subtract (p.7-14)
- 01.04 Fractions (p.15-23)
- 01.05 Time (p.24-31)
- 01.07 Datahandling (p.40-47)
- 01.08 Numeric patterns (p.48- 51)

KWARTAAL 2

- 02.01 Tel, Rangskik en vergelyk (bl.1-3)
- 02.02 Vermenigvuldiging (bl.5-10)
- 02.03 Eienskappe van 3D Voorwerpe (bl.11-15)
- 02.04 Meetkundige Patrone (bl.16-19)
- 02.06 Deling (bl.26-31)
- 02.07 Desimale Breuke (bl.32-38)
- 02.08 Kapasiteit en Volume (bl.40-43)

TERM 2

- 02.01 Count, order and compare (p.1-3)
- 02.02 Multiplication (p.5-10)
- 02.03 Characteristics of 3D shapes (p.11-15)
- 02.04 Geometric Patterns (p.16-19)
- 02.06 Division (p.26-31)
- 02.07 Decimal Fractions (p.32-38)
- 02.08 Capacity and Volume (p.40-43)

AFRIKAANS HUISTAAL: VRYDAG 9 JUNIE	ENGLISH HOME LANGUAGE: FRIDAY 9 JUNE
<p><i>Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra. Leerders moet die kennis kan toepas.</i></p> <p><u>KWARTAAL 2</u> 02.01 – Woordvorming (bl.3-5) 02.01 – Bywoorde (bl.9) 02.01 – Deelwoorde (bl.10-11) 02.01 – Ontkenning (bl.11-12) 02.01 – Direkte en indirekte rede (bl.12 – 13) 02.01 – Skryftekens en gravis (bl.14-15) 02.01 – Afkortings en akronieme (bl.15-17) 02.02 – Woordvorming (bl.22-23) 02.02 – Ontkenning (bl.24-25) 02.02 – Aksenttekens (bl.26 – 27) 02.02 – Bywoorde (bl.28)</p>	<p><i>Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.</i></p> <p><u>TERM 1</u> 01.04 – Direct and reported speech (Pg. 39) 01.05 – Simile and Metaphors (Pg. 42 – 44)</p> <p><u>TERM 2</u> 02.01 – Prefix and suffix (Pg. 4 – 6) 02.01 – Subject, verb and object (Pg. 8 – 9) 02.01 – Word Division (Pg. 9) 02.02 – Finite and infinite verbs (Pg. 14 – 15) 02.02 – Transitive and intransitive verbs (Pg. 17)</p>
GESKIEDENIS: MAANDAG 12 JUNIE	HISTORY: MONDAY 12 JUNE
<p>KWARTAAL 1</p> <p>01.03 Die goue renoster en ander goue voorwerpe BL. 11-12 01.05 Marco Polo Bl. 23-25</p> <p>KWARTAAL 2</p> <p>02.01 Ontdekkingsreise BL. 1-9 02.02 Europese handelsroete BL. 10-14</p>	<p>TERM 1</p> <p>01.03 The golden rhinoceros and other golden objects P. 11-12 01.05 Marco Polo P. 23-25</p> <p>TERM 2</p> <p>02.01 European exploration trips P. 1-9 02.02 Trade routes P. 10-14</p>

NATUURWETENSAPPE EN TEGNOLOGIE: DINSDAG 13 JUNIE	NATURAL SCIENCES AND TECHNOLOGY: TUESDAY 13 JUNE
<p>KWARTAAL 1 Lewe en lewende dinge 01.04 Voedselverwerking bl. 28-30, 32-38. 01.05 Ekostelsels en voedselwebbe bl. 39, 42-51.</p> <p>KWARTAAL 2 Materie en materiale 02.01 Vaste stowwe, vloeistowwe en gasse. bl. 1-4, 7-10. 02.02 Mengsels. bl. 11-12, 14-15, 17-18. 02.03 Oplossings as spesiale mengsels. bl.19, 21-29. 02.05 Mengsels en waterhulpbronne. bl. 38, 40-43. 02.06 Prosesse om water te suiwer. Bl. 44-45, 47-48</p>	<p>TERM 1 Life and living things 01.04 Food processing P. 28-30, 32-38. 01.05 Ecosystems and food webs P. 39, 42-51.</p> <p>TERM 2 Matter and materials 02.01 Solids, liquids, and gases P.1-4, 7-10. 02.02 Mixtures P.11-12, 14-15, 17-18. 02.03 Solutions as special mixtures P.19, 21-29. 02.05 Mixtures and water resources P. 38, 40-43. 02.06 Processes to purify water P.44-45, 47-48</p>
ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: WOENSDAG 14 JUNIE	AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL: WEDNESDAY 14 JUNE
<p><i>Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.</i></p> <p>TERM 2 02.01 Demonstrative pronouns p. 5-6 Regular and Irregular verbs (simple present and simple past tense) p. 10-11 Definite article and Indefinite article p. 12 Countable and uncountable nouns p.14</p> <p>02.02 Adverbs (time, place, manner) p.19 Possessive pronouns & Personal pronouns p.21-22, 29. Comparative and superlative adjectives p.22-23</p> <p>02.03 Adverbs of frequency p.35 Present perfect tense p.36 *General: Synonyms and Antonyms</p>	<p><i>Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra. Leerders moet die kennis kan toepas</i></p> <p>KWARTAAL 2 02.01 Voegwoorde bl. 5 Voornaamwoorde bl. 7 Byvoeglike nw. bl. 10</p> <p>02.02 Voornaamwoorde bl. 16 Bywoorde bl. 18, 19 Voegwoorde bl. 25, 27 Byvoeglike nw. bl. 26</p> <p>02.03 Selfstandige naamwoorde bl.35 Werkwoord en hulpwerkwoord. Bl 38, 39</p>

GEOGRAFIE: DONDERDAG 15 JUNIE	GEOGRAPHY: THURSDAY 15 JUNE
<p>KWARTAAL 1</p> <p>01.01 Kaartvaardighede bl. 1 - 10</p> <p>01.02 Skale: Lyn- en woordskaal, Opsomming bl. 11 - 15</p> <p>KWARTAAL 2</p> <p>02.01 Handel. bl.1 - 5</p> <p>Wat is handel?</p> <p>Waarom dryf ons handel?</p> <p>Waarmee dryf mens handel?</p> <p>Invoer-, Uitvoer- en Entrepothandel.</p> <p>Opsomming.</p> <p>02.02 Waarmee dryf mense handel? bl. 6- 8</p> <p>Grondstowwe – primêre produkte.</p> <p>Sekondêre produkte</p> <p>Vaardighede</p> <p>Dienste</p> <p>Opsomming</p> <p>02.03 Natuurlike hulpbronne en hul waarde. bl. 9-10</p> <p>Opsomming</p> <p>02.04 Die begrip van natuurlike handel. bl 11 - 16</p> <p>Opsomming</p>	<p>TERM 1</p> <p>01.01 Map skills p. 1 - 10</p> <p>01.02 Scales: Line and word scales, Summary p. 11 - 15</p> <p>TERM 2</p> <p>02.01 Trade. p.1 - 5</p> <p>What is trade?</p> <p>Why do we trade?</p> <p>What do people trade with?</p> <p>Import, export and Entrepot Trade.</p> <p>Summary</p> <p>02.02 What do people trade? p.6 - 8</p> <p>Raw materials – primary products.</p> <p>Secondary products</p> <p>Skills</p> <p>Services</p> <p>Summary</p> <p>02.03 Natural resources and their value. p.9 - 10</p> <p>Summary</p> <p>02.04 Concepts of fair trade. p.11-16</p> <p>Summary</p>