

**LAERSKOOL EVERSDAL
PRIMARY SCHOOL**

**GRAAD 7 / GRADE 7
7 – 15 June/Junie 2023**



FORMELE ASSESSERING AFBAKENING

FORMAL ASSESSMENT DEMARCATION

LEWENSORIËTERING: DONDERDAG 25 MEI

LIFE ORIENTATION: THURSDAY 25 MAY

KWARTAAL 1 & 2

- Selfbeeld, bl.8-15
- Puberteit by seuns en meisies, bl. 20-27
- Groepsdruk, bl.32-41
- Menseregte, bl. 66-68
- Regverdige spel, bl. 70-71
- Mishandeling, bl. 78-86

Gaan ook deur die notas en aktiwiteite op OneNote:

- 02.01 Menseregte
- 02.02 Regverdige spel
- 02.03 Mishandeling

TERM 1 & 2

- Self-esteem, p.8-15
- Puberty in boys and girls, p. 20-27
- Group pressure, p.32-41
- Human rights, p. 66-68
- Fair play, p. 70-71
- Abuse, p. 78-8

Also look at the notes and activities on OneNote:

- 02.01 Human rights
- 02.02 Fair play
- 02.03 Abuse

TEGNOLOGIE: DINSDAG 30 MEI

TECHNOLOGY: TUESDAY 30 MAY

Kwartaal 1:

01.04 – Die stoot en oplik van voorwerpe.

- Verstaan die proses in Figuur 1 op p. 26 en Figuur 4 op p. 28
- Steunpunte en meganiese voordeel p. 29
- Inset/Mag en Uitset/las p. 30

01.05 – Ander hefboomklasse

- Leer alle hefboomdiagramme en voorbeelde in werkboeke.
- Verstaan figure op p. 42, 43.

01.07 – Mini-PAT

- Ontwerpdrag, spesifikasies en beperkinge p. 64, 65.
(Leerders moet dit kan toepas in 'n gevallestudie.)

Term 1

01.04 – Push and lift of objects

- Understand the process in Figure 1 on p. 26 and figure 4 on p. 28.
- Fulcrums and mechanical advantage p. 29
- Input and output energy p. 30

01.05 – Other classes of levers

- Study all lever diagrams and examples in workbook.
- Understand figures on p. 42, 43.

01.07 – Mini-PAT

- Design brief, specifications, and constraints p. 64, 65 (Learners must be able to apply the above-mentioned terms.)

<p><u>Kwartaal 2</u> <u>02.01 – Voorwerpe wat strukture genoem word.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 funksies van strukture p. 4 • Mensgemaakte en natuurlike strukture (ken voorbeelde) p. 5, 6, 7. <p><u>02.03 – Verskillende soorte strukture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopstrukture, raamstrukture en soliede strukture p. 8, 9, 10. <p><u>02.04 – Sterk raamstrukture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raamstrukture p. 13, 14, 15, 16. • Selfone en landlyne (Akt. 2) p. 19 <p><u>02.05 – Verstewiging van strukture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Triangulasie p. 23 <p><u>02.06 – Hoekom lyk selfoontorings soos hulle lyk?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selfoontorings (Akt. 1) p. 26, 27. • Hoë en lae swaartepunte p. 28 	<p><u>Term 2</u> <u>02.01 -Things called structures.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 functions of structures p. 4 • Man-made and natural structures (study the different examples) p .5, 6, 7. <p><u>02.03 – Types of structures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Shell structures, frame structures and solid structures p. 8, 9, 10 <p><u>02.04 – Strong frame structures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Frame structures p. 13, 14, 15, 16. • Cell phones and land lines (Act.2) p. 19 <p><u>02.05 – Strengthening structures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Triangulation p. 23 <p><u>02.06 – Why does cell phone towers look the way it looks?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cell phone towers (Act. 1) p. 26, 27. • High and low centre of gravity p. 28
<p>SKEPPENDE KUNS: DONDERDAG 1 JUNIE</p>	<p>CREATIVE ARTS: THURSDAY 1 JUNE</p>
<p><u>DRAMA</u> Kwartaal 1 Fisiese ontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • opwarming bl. 77-78 • bewegingsreaksies bl.78 <p>Stemontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • stemopwarming: asemhaling, klanke, resonansie bl. 79 • opwarming vir artikulasie bl. 80 <p>Skepping van 'n toneelstuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • improvisasie: wie, wat, karakters, struktuur, as groep, tableaux bl. 85-86 • gehoorplasing bl. 88 <p>Drama-elemente</p> <ul style="list-style-type: none"> • ontwikkeling van intrige, bl.89 • elemente van drama bl. 89 	<p><u>DRAMA</u> Term 1 Physical development</p> <ul style="list-style-type: none"> • warm up p. 77-78 • Respond with movement p.78 <p>Vocal development</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up your voice: breathing, making sound, resonance p. 79 • warm up with articulation p. 80 <p>Playmaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Improvisation: who, what, characters, structure, as a group • tableaux p. 85-86 • Audience arrangement p. 88 <p>Drama elements</p> <ul style="list-style-type: none"> • develop a plot, p. 89 • elements of drama p. 89

<p>Loopbane van uitvoerende kunstenaars, bl. 90 Opsomming, bl. 91 Kwartaal 2 Stemontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • opwarming bl.94-96 <p>Volksverhale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is 'n volksverhaal? bl. 97 • vertelling bl. 98 <p>Storievertellingstegnieke</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertelling bl. 99 • karakterisering bl. 99 • stemgebruik: modulاسie deur tempo, volume, toonhoogte, stemtoon bl. 101 • liggaamstaal: bl.102 • klank bl.103 <p>Loopbane van die kreatiewe span bl.106 Opsomming, bl.107</p> <p><u>VISUELE KUNS</u></p> <p>Elemente van kuns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notas in visuele dagboek en video oor die elemente van kuns <p>Suid-Afrikaanse kunstenaars</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notas oor Suid-Afrikaanse kunstenaars 	<p>Careers of Performing Artists, p. 90 Summary, p. 91 Term 2 Voice development</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warming up p.94-96 <p>Folktales</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is a folktale? p. 97 • Tell the story p. 98 <p>Storytelling techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • narration p. 99 • Characterisation p. 99 • Use of voice: modulation with pitch, pace, volume and tone p. 101 • Body language: p.102 • sound p.103 <p>Careers of the Creative Team p.106 Summary, p.107</p> <p><u>ART</u></p> <p>Elements of Art</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notes in visual diary and video on the elements of art <p>South African artists</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notas on South African artists
<p>EBW: WOENSDAG 7 JUNIE</p>	<p>EMS: WEDNESDAY 7 JUNE</p>
<p>Kwartaal 1</p> <p>01.01 Die geskiedenis van geld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruilhandel (definisie) (bl. 2) • Elektroniese bankwese (bl. 9, 10) <p>01.02 Behoeftes en begeertes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiese behoeftes van individue en gesinne. (bl. 13) • Primêre en sekondêre behoeftes – Maslow (bl. 16, 17) 	<p>Term 1</p> <p>01.01 The history of money</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bartering (definition) (p. 2) • Electronic banking (p. 9, 10) <p>01.02 Needs and wants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basic needs of individuals and families. (p. 13) • Primary and secondary needs - Maslow (p. 16, 17)

<p>01.04 Entrepreneur</p> <ul style="list-style-type: none"> Formele en informele besighede (bl. 25, 26) (Alle sleutelbegrippe in elke eenheid) <p>Kwartaal 2</p> <p>02.02 Finansiële geletterdheid</p> <ul style="list-style-type: none"> Alle rekeningkundige konsepte. (bl. 4 - 9) <p>02.03 Finansiële geletterdheid</p> <ul style="list-style-type: none"> Persoonlike state van netto waarde (weet hoe om 'n netto staat op te stel) (bl. 11 - 14) Verskillende tipes inkomstes en uitgawes wat besighede ontvang. (bl. 15, 16) Spaargeld en beleggings in besighede (bl. 16, 17) <p>02.04 Finansiële geletterdheid</p> <ul style="list-style-type: none"> Begrotings (persoonlike en besigheidsbegrotings) (bl. 20 - 24) (Alle sleutelbegrippe in elke eenheid) 	<p>01.04 Entrepreneur</p> <ul style="list-style-type: none"> Formal and informal businesses (p. 25, 26) (All key concepts in each unit) <p>Term 2</p> <p>02.02 Financial literacy</p> <ul style="list-style-type: none"> All accounting concepts. (p. 4 - 9) <p>02.03 Financial literacy</p> <ul style="list-style-type: none"> Personal statements of net worth (know how to draw up a statement of net worth) (p. 11 - 14) Different types of income and expenses that businesses receive. (p. 15, 16) Savings and investments in businesses (p. 16, 17) <p>02.04 Financial literacy</p> <ul style="list-style-type: none"> Budgets (personal and business budgets) (p. 20 - 24) (All key concepts in each unit)
<p>WISKUNDE: DONDERDAG 8 JUNIE</p>	<p>MATHEMATICS: THURSDAY 8 JUNE</p>
<p>01.01 Telgetalle p.1-14 (Slegs: KGV, GGD, Faktore en Priemfaktore)</p> <p>01.03 Eksponente p.26-37</p> <p>01.05 Meetkunde van 2D-Vorms (Slegs eienskappe van vierhoeke) p.51-52</p> <p>02.01 Gewone Breuke + persentasies p.1-18</p> <p>02.02 Desimale Breuke p.25-40</p> <p>02.04 Oppervlakte en Omtrek 2D-Vorms p.45-57</p> <p>02.05 Buite-oppervlakte en Volume van 3D-voorwerpe p.59-68</p>	<p>01.01 Whole Numbers p.1-14 (Only: LCM, HCF, Factors and Prime factors)</p> <p>01.03 Exponents p.26-37</p> <p>01.05 Geometry of 2D Shapes (Only properties of quadrilaterals) p.51-52</p> <p>02.01 Common Fractions + percentages p.1-18</p> <p>02.02 Decimal Fractions p.25- 40</p> <p>02.04 Area and Perimeter of 2D Forms p.45-57</p> <p>02.05 Surface area and volume of 3D objects p.59-68</p>

AFRIKAANS HUISTAAL: VRYDAG 9 JUNIE	ENGLISH HOME LANGUAGE: FRIDAY 9 JUNE
<p><i>Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra. Leerders moet die kennis kan toepas.</i></p> <p>Begripstoets, taal, visuele teks en opsomming.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woordsoorte: selfstandige naamwoorde (kw 1, bl. 11) werkwoorde (kw 1, bl. 28) • voornaamwoorde (kw 1, bl. 28; kw 2, bl. 24) byvoeglike naamwoorde (kw 2, bl. 13) telwoorde (kw. 2, bl. 39) voorsetsels (kw. 2, bl. 39) • Lees- en skryftekens (kw 1: bl. 13 – 15) • Visuele teks (kw 1 bl. 46) • Intensiewe vorme (kw.1: bl. 55 – 56) • Morfologie (kw 2, bl. 11 – 12) • Direkte en indirekte rede (kw. 2, bl. 25) • Ontkenning (kw 1 bl. 44 – 45, kw. 2, bl. 25) • Retoriese vrae (kw 2, bl 25) • Lydende en bedrywende vorm (kw 2, bl. 37 – 38) • Opsomming (kw 2, bl. 30 – 31) 	<p><i>Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.</i></p> <p>Comprehension, visual text, summary and language</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subject, predicate and object (p.5) • Synonyms and Antonyms (p.8, 33) • Simple, compound, complex sentences (p.29) • Tenses (p.8, 29) • Adjectives (p.9, 30, 46) • Punctuation (p.9-11, 32, 60) • Literal and figurative meaning (p.11, 33-34) • Direct and indirect speech (p.28-29, 59) • Gender (p.32-33) • Adverbs (p.44-45) • Prepositions (p.45-46) • Idioms and proverbs (p.46-47) • Active and passive voice (p.48-49) • Summary (p.15) • Advertisements (p.24-25)
GESKIEDENIS: MAANDAG 12 JUNIE	HISTORY: MONDAY 12 JUNE
<p>Kwartaal 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.01 Handel oor die Saharawoestyn (bl. 2, 3, 4, 6, 7) • 01.02 Die Koninkryk van Mali (bl. 8, 9, 12 – 15) <p>(Alle sleutelbegrippe in elke eenheid)</p> <p>Kwartaal 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02.01 Wes – Afrika voor Europese slawehandel. (bl. 1, 2) • 02.02 Slawerny in die Suide van Amerika (bl. 3 – 5, 9, 11) • 02.03 Die impak van die Trans-Atlantiese slawehandel op slawe (bl.13 - 18) <p>(Alle sleutelbegrippe in elke eenheid)</p>	<p>Term 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.01 Trade across the Sahara Desert (p. 2, 3, 4, 6, 7) • 01.02 The Kingdom of Mali (p.8, 9, 12 - 15) <p>(All key concepts in each unit)</p> <p>Term 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02.01 West Africa before European slave trade (p. 1, 2) • 02.02 Slavery in southern part of America (p.3 – 5, 9, 11) • 02.03 The impact of Trans-Atlantic Slave Trade on slaves (p.13 - 18) <p>(All key concepts in each unit)</p>

NATUURWETENSAPPE DINSDAG 13 JUNIE**KWARTAAL 1****01.03 Geslagtelike voortplanting****Geslagtelike voortplanting van Angiosperme**

- Bestuwing en bestuiwers; aanpassings vir bestuwing, bl. 49-54
- Bevrugting en saadvorming, bl. 55 - 61
- Saadverspreiding, bl. 62 – 64.

Menslike Voortplanting

- Puberteit, bl. 66, 67.
- Manlike en vroulike voortplantingsorgane, bl. 68, 69.
- Ovulasie, bl.69
- Bevrugting en swangerskap, bl. 70.
- Menstruasie, bl. 70.
- Voorkoming van swangerskap en SOS'e, bl. 70 - 72

KWARTAAL 2**02.01 Eienskappe van materiale****Fisiese eienskappe van materiaal**

- Eienskappe van materiale, bl. 1 - 7.
- Kookpunt en smeltpunt, bl. 8-11.

02.02 Mengsels

- Metodes van fisiese skeiding, bl. 16 – 32.

02.03 Sure, basisse en neutrale stowwe

- Eienskappe van sure, basisse en neutrale stowwe, bl. 41 – 47.
- Suur-basis indikatore, bl. 47 – 52.

02.04 Die periodieke tabel van elemente

- Rangskikking van die element in die Periodieke tabel, bl. 56 – 58.
- Eienskappe van metale, halfmetale en nie-metale, bl. 58 – 60.

**Leer ook die Sleutelkonsepte en aantekeninge in werkboeke.
Kyk weer na al die video's.**

NATURAL SCIENCES: TUESDAY 13 JUNE**TERM 1****01.03 Sexual reproduction****Sexual reproduction of Angiosperms**

- Pollination and pollinators; adjustments for pollination, p. 49-54
- Fertilization and seed formation, p. 54 – 61.
- Seed distribution, p. 62 – 64.

Human Reproduction

- Puberty, p. 66, 67.
- Male and female reproductive organs, p. 68, 69.
- Ovulation, p.69
- Conception and pregnancy, p. 70
- Menstruation, p. 70
- Prevention of pregnancy and STDs, p. 70 – 72.

TERM 2**02.01 Properties of materials****Physical properties of materials**

- Properties of materials, p. 1 -7.
- Boiling point and melting point, p. 8-11.

02.02 Mixtures

- Methods of physical separation, p. 16 – 32.

02.03 Acids, bases and neutral substances

- Properties of acids, bases and neutral substances, p. 41 – 47.
- Acid-base indicators, p. 47 – 52.

02.04 The periodic table of elements

- Arrangement of the element in the Periodic table, p. 56 – 58.
- Properties of metals, semi-metals and non-metals, p. 58 – 60.

Also learn the Key Concepts and notes in workbooks.

Watch all the videos again.

ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: WOENSDAG 14 JUNIE	AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL: WEDNESDAY 14 JUNE
<p style="text-align: center;"><i>Language structures are assessed in context of a given text. Learners should be able to apply concepts.</i></p> <p>Comprehension, visual text, summary and language</p> <p>Term 1:</p> <p><u>01.01</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proper nouns and common nouns (p.10) • Punctuation (p.13-14) <p><u>01.02</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Finite verbs • Pronouns (p.21-22) <p><u>01.03</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessive nouns (apostrophe) (p.30) • Subject-verb agreement (p.31) <p><u>01.04</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives & Degrees of comparison (p.37) <p><u>01.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliary verbs (p.44) • Subject-verb agreement (p.45) • Main and dependent clauses (p.46) • Subject and predicate (p.49-50) <p>Term 2:</p> <p><u>02.01</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subject-verb agreement (p.7) • Subject and predicate (p.7-8) • Main and dependent clauses (p.8) <p><u>02.02</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Direct and indirect speech (p.17-18) • Main and dependent clauses (p.19) <p><u>02.03</u></p>	<p style="text-align: center;"><i>Taalwerk word in konteks van 'n gegewe teks gevra. Leerders moet die kennis kan toepas.</i></p> <p>Begripstoets, taal, visuele teks en opsomming.</p> <p>KWARTAAL 1:</p> <p><u>Begripstoets:</u> Bl. 29, 30,, 31- Begripstoetsoefening Bl. 36,37- Begripstoetsoefening</p> <p><u>Taal</u> Bl. 5-Soortname, Eiename, selfstandige naamwoorde, Versamelname. Bl. 6 – Taaloefeninge Bl. 7– Skryf- en leestekens Bl. 8 – Taaloefeninge Bl. 20,21,22 – Samestellings, sinonieme en antonieme. Bl. 26, 27 – Taaloefeninge. Bl. 33- Verlede tyd, Ontkenningsvorm, soortnaamwoorde. Bl. 40- Byvoeglike naamwoord. Bl. 41- Trappe van vergelyking, verlede tyd. Bl. 46, 47, 48- Aktiwiteit 6</p> <p><u>Opsomming:</u> Bl. 24, 25- Hoe om 'n opsomming te maak.</p> <p><u>Spotprent:</u> Bly. 35 – Aktiwiteit 7</p> <p>KWARTAAL 2</p> <p><u>Begripstoets:</u> Bl. 2,3, 4, 32, 33, 34, 35</p> <p><u>Taal</u> Bl. 6, 7, 8 Enkelvoudig en saamgestelde sinne en taaloefeninge. (Aktiwiteit 5) Bl. 28- Lydende en bedrywende vorm.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs (p.23) • Prepositions (p.23-24) • Active and passive voice (p.25) <p><u>02.04</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Synonyms (p.32) • Direct and indirect speech (p.33) • Tenses (p.34-35) 	<p>Bl. 29 – Taaloefening</p> <p><u>Visuele Teks:</u> Bl. 14 – Strokiesprent. (Aktiwiteit 3) Bl. 20- Aktiwiteit 6</p> <p><u>Opsomming:</u> Bl. 9, 10 en 11 en 21</p> <p>Taal wat baie belangrik is: Antonieme, Onderwerp, Voorwerp en gesegde, Selfstandige naamwoord, Byvoeglike naamwoord, Verkleining, trappe van vergelyking, werkwoorde, Skryftekens, Verlede tyd, saamgestelde sinne, enkelvoudige sin, homonieme en sinonieme.</p>
<p>GEOGRAFIE: DONDERDAG 15 JUNIE</p>	<p>GEOGRAPHY: THURSDAY 15 JUNE</p>
<p><u>Kwartaal 1</u></p> <p><u>01.01 – Kaartvaardighede</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntsimbole, lynsimbole en gebiedsimbole bl. 2, 3, 4. • Alfnumeriese ruitnetverwysings bl. 6, 7. <p><u>01.04 – Afstand en Skaal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skale bl. 19, 20. • Groot skaalkaarte en klein skaalkaarte bl. 21, 22. <p><u>Kwartaal 2</u></p> <p><u>02.01 – Die struktuur van die aarde.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die struktuur van die aarde bl. 1, 2, 3. • Tektoniese plate bl. 3, 4. • Die beweging van tektoniese plate bl. 4, 5. <p><u>02.02 – Vulkane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is vulkane? bl. 8 • Magma en lawa bl. 10 • Gevolge van vulkaniese uitbarstings bl. 11 <p><u>02.03 – Aardbewings</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gevolge van aardbewings bl. 17, 18 • Hoe gemeenskappe hoër risiko's as ander ervaar bl.19 • Aardbewings se gevolge verminder bl. 19, 20 	<p><u>Term 1</u></p> <p><u>01.01 – Map skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Point symbols, line symbols and area symbols p. 2, 3, 4. • Alphanumeric grid references p. 6, 7. <p><u>01.04 – Distance and scale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scales p. 19 • Large scale maps and small-scale maps p. 21, 22 <p><u>Term 2</u></p> <p><u>02.01 – The structure of the earth</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The structure of the earth p. 1, 2, 3. • Tectonic plates p. 3, 4 • The movement of tectonic plates p. 4, 5. <p><u>02.02 – Volcanoes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • What is a volcano? p. 8 • Magma and lava p. 10 • Effects volcanic eruptions may have p. 11 <p><u>02.03 – Earthquakes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Effects of earthquakes p. 17, 18 • How communities experience higher risks than others p. 19 • Decrease the effects of the impact of earthquakes p. 19, 20

